

Projet de recherche en anthropologie médicale

Contact : Khoudia Sow (Dr, PhD CRCF / MSAS), Alice Desclaux (Dr, Pr IRD)

Projet en Sciences Sociales sans dimension médicale. Octobre 2014 – Avril 2015. Institutions : CRCF (Centre Régional de Recherche et de Formation à la prise en charge clinique de Fann) / Unité Mixte Internationale 233 TRANSVIHMI de l'IRD. Collaborations : Université Cheikh Anta Diop de Dakar, CNRS France. Financement IRD, IMMI (AVIESAN). Equipe : Dr K Sow, Pr A Desclaux, M Grunitzky, AG Ndione, Dr B Taverne, Dr A Epelboin. Autorisation du comité d'éthique (CNER) Projet SEN14/51 du 01/10/14.

Au Sénégal, après la survenue fin août 2014 d'un cas de MVE (maladie à Virus Ebola) chez un patient venu de Guinée, un élément essentiel de la réponse face à l'épidémie est la confiance que les professionnels de santé en première ligne accordent au dispositif sanitaire de prévention, protection et prise en charge. Ce sentiment dépend de leurs représentations du risque et de la maladie, des perceptions et de l'expérience du dispositif de lutte contre la MVE, du traitement médiatique national et international de l'épidémie, et d'impératifs paradoxaux spécifiques à la MVE. Un sentiment de méfiance des agents de santé diffusant dans la population pourrait susciter des effets sociaux entretenant l'épidémie (dénigrement du système de soins, théories causales diverses, traitements alternatifs).

Ce projet de recherche, de perspective appliquée et analytique, et d'approche ethnographique, vise à comprendre les déterminants de la confiance (ou la défiance) vis-à-vis du dispositif de lutte contre la MVE au Sénégal chez ses acteurs clés. Le projet explore, à Dakar et dans quatre régions, quatre questions spécifiques, contextualisées par l'exploration des enjeux sociaux, éthiques, médico-techniques et préventifs dans la population :

- les perceptions de la vulnérabilité individuelle et collective et l'expérience de l'exposition au risque parmi les personnels de santé (professionnels de santé et personnel non médical du service de référence national pour la MVE et d'autres formations sanitaires)
- l'information en circulation sur la MVE (et le dispositif de riposte), dans les médias et autres sources d'information locales et globales (production de discours et rumeurs, thèmes clés et circonstances de diffusion), et son interprétation notamment chez le personnel et les agents « à l'interface » avec la

population (gardiens et vigiles, médiateurs communautaires)

- les effets sociaux de l'épidémie et du dispositif de réponse, abordés au travers de l'expérience vécue par les sujets contact mis sous surveillance à domicile notamment en termes de peur et de stigmatisation (personnels de santé et non professionnels)
- les sources de confiance et de défiance envers l'information diffusée par les institutions et les mesures sanitaires de protection et traitement, avec leurs déterminants, dans diverses populations (personnels de santé, cas contact, personnels à l'interface avec la population...).

Au niveau théorique, les analyses porteront notamment sur l'applicabilité à la MVE des « leçons et expériences » acquises à propos du sida et nourriront le débat sur les effets durables de la lutte contre le sida sur les systèmes de santé et de soins (aux sens anthropologique et santé publique du terme).

En termes de résultats, cette étude :

- documentera l'expérience et les perceptions « sur le terrain » des acteurs de la lutte contre la MVE
- précisera les dimensions sociales du suivi à domicile des personnes contact et leur vécu de la mesure
- Informera sur les connaissances et le rôle des agents « à l'interface » entre professionnels et population dans la diffusion de l'information sur la MVE
- documentera les thèmes clés traités par les médias pendant l'épidémie
- décrira les objets de confiance et de défiance vis-à-vis du dispositif de riposte.

Un dispositif de journées d'étude est mis en place en parallèle au CRCF. Des informations pour les professionnels de santé sur la MVE sont mises à disposition sur : www.crcf.sn